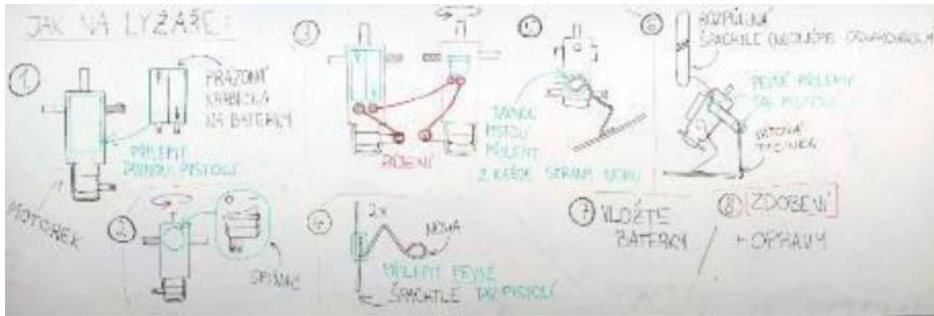


|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8.</b>            | <b>Skirobot</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Målgruppe</b>     | Elever, eventuelt lærere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Alder, elever</b> | 13–18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Varighed</b>      | 1,5–2 timer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Materialer</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• motor med gearkasse [3]</li> <li>• 2 AA-batterier</li> <li>• holder til 2 AA-batterier [4]</li> <li>• vippekontakt [5], eller anden egnet</li> <li>• tynd kobbertråd (f.eks. fra UTP-kabel 5)</li> <li>• kraftig tråd til ben</li> <li>• limpistol med patron</li> <li>• tang</li> <li>• træspatel (150x20 mm)</li> <li>• gratkniv og saks</li> <li>• loddekolbe og loddetin</li> <li>• vatpinde</li> <li>• vatkugle-hoved</li> <li>• materialer til pyntning: tuscher, filt, plysklunser, klæbebjørne osv.</li> <li>• Introduktionsvideo:<br/>→ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZE2XlhSy_sk">https://www.youtube.com/watch?v=ZE2XlhSy_sk</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vejledning</b>    | <p>Nummereringen svarer til tegningen.</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brug en limpistol til at lime holderen til to AA-batterier fast på motoren. Sammenlignet med videoen [1] gør vi dette trin først. Hvis batteriholderen og den loddede kontakt limes på til sidst, brækker de møjsommeligt limede arme eller ben ofte af.</li> <li>2. Lim kontakten fast på motoren fra den anden side. Igen, i modsætning til videoen limes først, og derefter loddet trådene på.</li> <li>3. Som vist på figur 3 loddet tre tråde på for at forbinde motor, batteri og kontakt.</li> <li>4. Brug en tang til at forme de to ben af den kraftige tråd. Brug en limpistol til at lime dem fast på spatel-skiene.</li> </ol> <p>Sammenlignet med videoen bruger vi tråd i stedet for et bøjet rør. Det er nemmere at arbejde med, og vi kan lave øskner i tråddenderne, hvilket sikrer et større kontaktareal og dermed en stærkere fastgørelse. Tråden skal være rigtig kraftig, så den er svær at bøje. Alternativt kan benene forberedes som et emne til mindre børn.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Lim benene fast på motorcyklen med en limpistol.</li> </ol> |

6. Skær endnu en spatel over på midten med et brækjern. Det giver os to hænder, som vi limer meget fast på motorcyklens gear. Lim vatpinde til hænderne som skistave. Sørg for, at pindene peger lige ved siden af skiene, ikke på dem.



7. Sæt batterierne i batteriholderen.

8. Lim vatkugle-hovedet fast på motorcyklen, og gå i gang med den endelige pyntning.

9. Og så finjusterer vi.

Ligesom med de andre motoriserede modeller vinder den, der har arbejdet præcist og symmetrisk. Benene skal have samme længde, være bøjet lige meget, stavene må hverken være for lange eller for korte, og skiløberen må ikke hælde til siden. Ved den første testkørsel viser alle „skavankerne“ sig nemlig straks og er skadelige. Heldigvis kan benene rettes ud, stavene forkortes eller tapes om, kroppen vippes en smule osv. Hvis skiløberen er for vild, sættes en lille vægt på forreste del af skiene.

10. Vi finder en egnet „snesletteslette“, og så går det løs!

En stor plade polystyren eller et tæppe giver tilstrækkelig friktion til, at skiløberen kører behageligt. Om nødvendigt kan stavenes ender tilpasses det valgte underlag. Det er nogle gange en god idé at lade vatenden blive på stokken, andre gange at tage den af.

#### Dokumentation

Antal deltagere; opsummering af spørgsmål og svar